

СТРУКТУРА И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЦЕНЗИИ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

Работа оценивается по рецензии и тезисам, потом только(если надо) читают доклад.

Типовая структура отзыва, рецензии, заключения по Н.Т. Петровичу:

- предмет анализа,
- актуальность темы,
- краткое содержание работы,
- общая оценка,
- выводы.

Примерная структура рецензии на НИР учащихся:

- вид и назначение рецензируемой работы,
- актуальность темы,
- краткое содержание работы:
 - общая характеристика содержания,*
 - структура рецензионной работы (порядок размещения и группировки материала в разделы),*
 - вопросы, которым уделяется основное внимание.*
- общая оценка работы:
 - достоинство,*
 - недостатки (хотя чаще пишется положительная рецензия)*
- выводы:
 - практическая / теоретическая значимость работы*
 - рекомендуемая оценка (положительная/ высокая/ отличная) – при необходимости*
 - рекомендации по использованию и рекомендуемый адресат*
 - рекомендация по участию в районной, областной НИК учащихся.*

ОТДЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КЛИШЕ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕЦЕНЗИИ

- автор, автор рецензируемой работы, разработчик представленного материала, исследователь;
- работа, рецензируемая работа, предлагаемый материал, предмет анализа, рукопись;
- предлагаемый материал представляет собой НИ работу учащегося учреждения образования (какого);
- необходимость осуществления данного исследования обусловлена неразработанностью (чего), что является актуальным в условия (чего) ;
- содержание работы, изложение материала в НИР отличается (чем), например, четкостью и лаконичностью...

СТРУКТУРА РЕЦЕНЗИРУЕМОЙ РАБОТЫ

- порядок размещения и группировки материала в разделы определяются (чем), например, логикой, организацией и проведением исследования..
- работа состоит (из какого количества разделов)
- в (каком) разделе представлены/ подробно освещены/ излагаются / содержатся/ описываются / раскрываются /рассматриваются/ дается/ приведены/ внимание акцентируется /характеризуется /указаны/ автор отражает (что).

ОСНОВНОЕ ВНИМАНИЕ

- какое(особое/главное/большое/значительное/) уделяется/сосредоточено/ обращается.
- какое (важное/ центральное) место занимают (что) / отводится (чему) анализу/закономерностям/ роли/ принципам/ рассмотрению (чего) / вопросам (каким)

ДОСТОИНСТВА

- безусловным достоинством работы является (что), в котором представлены (что), например, результат исследования...

ВЫВОДЫ

- несомненно результаты исследования будут полезны в практике работы (кого), обеспечивают (что).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧАСТИЮ

- рецензируемая НИР заслуживает высокой оценки и рекомендуется для представления на областную НИ конференцию.

РАБОТА ПОДПИСЫВАЕТСЯ УЧЕНИКОМ ОБЯЗАТЕЛЬНО С УКАЗАНИЕМ КЛАССА И РЕЦЕНЗЕНТОМ